

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство», 5-7 классы

адаптированная программа для детей с задержкой психического развития

<p>Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству 5-8 классов для детей с задержкой психического развития составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); - Адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск; - Рабочей программы: 5-7 кл. Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство. <p>Учебники Горяева Н.А Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. 5 класс 2015 Просвещение Неменская Л.А.Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека 6 класс 2016 Просвещение Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 2017 Просвещение.</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика детей с задержкой психического развития - планируемые результаты освоения учебного предмета; - содержание учебного предмета; - тематическое планирование с указанием коррекционных приёмов и задач.
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Цель курса — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; - обеспечение условий понимания эмоционального и аксиологического смысла визуально-пространственной формы; - освоение художественной культуры как формы материального воплощения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах; - развитие творческого опыта, предопределяющего способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости; формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности; -воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, отражённой в его изобразительном искусстве, архитектуре, национальных образах предметно-материальной и пространственной среды; -развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; - овладение средствами художественного изображения; -овладение основами практической творческой работы с различными художественными материалами и инструментами..
<p>Количество часов на изучение учебного предмета</p>	<p>5-7 классы по 34 часа в год (по 1 часу в неделю)</p>